

# Schulleitungsmonitor Deutschland

## Verwendete Instrumente der Erhebung 2022



# **schulleitungs monitor** deutschland

**Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Prof. Dr. Marcus Pietsch, Gloria Sposato**

Windisch, 18. Juni 2023

# Inhaltsverzeichnis

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Übersicht über verwendete Instrumente | 3 |
|---|---------------------------------------|---|

# 1 Übersicht über verwendete Instrumente

Ambidextrie (Optimieren und Innovieren):

Angepasst von Mom, T. J., Van Den Bosch, F. A., & Volberda, H. W. (2007). Investigating managers' exploration and exploitation activities: The influence of top-down, bottom-up, and horizontal knowledge in- flows. *Journal of management studies*, 44(6), 910-931.

Hintergrundmerkmale und Arbeitszeit:

Mang, J., Ustjanzew, N., Schiepe-Tiska, A., Prenzel, M., Sälzer, C., Müller, K., & González Rodríguez, E. (2018). PISA 2012 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster; New York: Waxmann.

Individuelle und kollektive Selbstwirksamkeitserwartung:

Angepasst von Schmitz, G. S., & Schwarzer, R. (2002). Individuelle und kollektive Selbstwirksamkeitserwartung von Lehrern. In M. Jerusalem & D. Hopf (Hrsg.), *Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen* (S. 192–214). Beltz. <https://doi.org/10.25656/01:3936>

Innovationsstrategische Ausrichtung: Eigenentwicklung in Anlehnung an

Snow, C. C., & Hambrick, D. C. (1980). Measuring organizational strategies: Some theoretical and methodological problems. *Academy of management review*, 5(4), 527-538.

Zahra, S. A., & Pearce, J. A. (1990). Research evidence on the Miles-Snow typology. *Journal of management*, 16(4), 751-768.

Parnell, J. A., & Wright, P. (1993). Generic strategy and performance: an empirical test of the Miles and Snow typology. *British Journal of Management*, 4(1), 29-36.

Intensivierung und Ausdehnung der Arbeitszeit und Arbeitsqualität:

Krause, A., Baeriswyl, S., Berset, M., Deci, N., Dettmers, J., Dorsemagen, C., Meier, W., Schraner, S. Stetter, B. & Straub, L. (2015). Selbstgefährdung als Indikator für Mängel bei der Gestaltung mobil-flexibler Arbeit: Zur Entwicklung eines Erhebungsinstruments. *Wirtschaftspsychologie*, 01/2015, 49-59.

Psychologische Sicherheit:

Fischer, J. A., & Hüttermann, H. (2020). PsySafety-Check (PS-C). *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen (ZIS)*. <https://doi.org/10.6102/zis279>

Tätigkeiten:

OECD (2019). TALIS 2018 - Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter Sekundarstufe 1 (5.–8. Schulstufe). <https://www.iqs.gv.at/downloads/internationale-studien/talis/talis-2018>

Unterrichtsbezogene Führung im digitalen Kontext: Vennemann, M., Eickelmann, B., Labusch, A., & Drossel, K. (2021). *ICILS 2018 #Deutschland. Dokumentation der Erhebungsinstrumente der zweiten Computer and Information Literacy Study*. pedocs. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-pedocs-228058>

Vernetzung mit anderen Institutionen:

Eigenentwicklung in Anlehnung an Laursen, K., & Salter, A. (2006). Open for Innovation: The Role of Openness in Explaining Innovation Performance among U.K. Manufacturing Firms. *Strategic Management Journal*, 27(2), 131-150.

Vertrauen in Kontaktpersonen der Bildungsadministration:  
Eigenentwicklung

Vertrauen in Organisationen:

Cummings, L. L., & Bromiley, P. (1996). The Organizational Trust Inventory (OTI): Development and validation. In R. M. Kramer & T. R. Tyler (Eds.), *Trust in organizations: Frontiers of theory and research* (pp. 302–330). Sage Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781452243610.n15>

Wechselmotive:

Abele, A. E., & Spurk, D. (2006). *Berufliche Laufbahnentwicklung von Akademikerinnen u. Akademikern der Universität Erlangen-Nürnberg (BELA-E). Zweite Erhebung der prospektiven Längsschnittstudie. Fragebogen und Grundausswertung.*

Weiterbildungsmöglichkeiten:

Eigenentwicklung in Anlehnung an Institute of Education Sciences (2012). *Principal Questionnaire Schools and Staffing Survey 2011-12 School Year*. NCES National Center for Education Statistics. <https://nces.ed.gov/surveys/sass/question1112.asp>.